**06-07 á 10-07**

**SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDOS ALUNOS.  SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 06-07 á 10-07  UMA BOA SEMANA PARA TODOS.  SEGUNDA-FEIRA 06-07  BOLA NO CESTO UTILIZANDO VASSOURA. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | CORPO GESTO E MOVIMENTO- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: O CORPO E O ESPAÇO. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE EXPLORAÇÃO CORPORAL E REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UM CESTO OU BALDE, VASSOURA, BOLAS OU BALÕES PARA A BRINCADEIRA. A CRIANÇA UTILIZANDO A VASSOURA DEVE LEVAR A BOLA ATÉ O CESTO SEM COLOCAR A MÃO NA BOLA, USANDO SOMENTE A VASSOURA PARA COLOCAR AS BOLAS NO CESTO.  **LINKS:**  HISTÓRIA: ACREDITE EM VOCÊ  <https://youtu.be/1cOCWJChwHU>  MÚSICA:  MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO.  <https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>  Luciane♥️Coord.Pedagógica on Instagram: “🎈Balões ao cesto🎈 Brincadeira divertida que as crianças vão adorar! . . O bastão pode ser com um pedaço de cabo de vassoura encapado com…” |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA. |

**TERÇA-FEIRA 07/07/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | TERÇA-FEIRA 07-07  PINTURA COM ROLO DE PAPEL  https://1.bp.blogspot.com/-yR7PpOD8NiE/Vrs50M5IxQI/AAAAAAAABXU/4BzCIcqDkpE/s320/carimbo02.jpg |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:  SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | PROMOVER RELACIONAMENTO E INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS COM DIVERSIFICADAS MANIFESTAÇÕES DE ARTES PLÁSTICAS E GRÁFICAS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | APÓS OUVIR A HISTÓRIA O PAÍS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. UTILIZANDO TINTA E ROLOS DE PAPEL, VAMOS CRIAR UMA PINTURA PARA REPRESENTAR A MESMA. RETIRAR DO CENTRO DO ROLO DE PAPEL O PAPELÃO E UTILIZAR COMO SUPORTE PARA A PINTURA.  **LINKS:**  HISTÓRIA: O PAÍS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS  https:https://youtu.be/HzNNQUT4UxE  MÚSICA:  Palavra Cantada | Tartaruga e o Lobo  https://youtu.be/e7l0ADonP78 |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | ATIVIDADE DE REGISTRO UTILIZANDO FOLHA SULFITE, TINTA E ROLOS DE PAPEL PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA. |

**QUARTA-FEIRA 08-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | QUARTA-FEIRA 08-07  PESCARIA NA CAMA DE GATO  Grupo I do CEI Afasc Branca de Neve se diverte brincando com cama ... |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESIVAS E ESTRATÉGIA PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADE E DESAFIO Á SUA MANEIRA, PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UMA CAIXA DE PAPELÃO E BARBANTE (CAMA DE GATO). FAZER FUROS NA LATERAL DA CAIXA E PASSAR O BARBANTE DE UM LADO PARA O OUTRO DA CAIXA. APÓS PRONTA A CAMA DE GATO, COLOCAR OBJETOS DENTRO PARA QUE A CRIANÇA RETIRE COM A MÃO. DEPOIS DIFICULTAR A RETIRADA DOS OBJETOS UTILIZANDO O PEGADOR DE MACARRÃO.  LINKS:HISTÓRIA: O GALO VALENTÃO  https://youtu.be/OZTs2z2XTHY  MÚSICA:Mundo Bita - Que Saudade Que Eu Tô  https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO AJUDAR A CONFECCIONAR A CAMA DE GATO, E SEU RACIOCÍNIO PARA RETIRAR OS OBJETOS DA CAIXA. |

**QUINTA-FEIRA 09-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | QUINTA-FEIRA 09-07  AVIÃO DE PAPEL  Tia Chris: POESIA INFANTIL- Aviãozinho de papel |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTO LITERÁRIO.  MARCAS GRÁFICAS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.  PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRETA (GIZ ESCOLAR) DESENHO COM GIZ DE CERA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | APÓS OUVIRMOS A HISTÓRIA O PAPEL QUE QUERIA SER UM AVIÃOZINHO. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO REALIZAR A DOBRADURA DE UM AVIÃO PRA QUE A CRIANÇA OBSERVE A CONFECÇÃO DA DOBRADURA DO AVIÃO, BRINQUE E EXPLORE O MESMO. EM SEGUIDA A CRIANÇA VAI CRIAR UMA PINTURA NO PAPEL SULFITE COM GIZ DE CERA PARA COMPOR UM CENÁRIO PARA O SEU AVIÃO (NUVENS, SOL, PASSÁROS ETC).  **LINKS:**  HISTÓRIA: O PAPEL QUE QUERIA SER UM AVIÃOZINHO  MÚSICA: ÔNIBUS  https://youtu.be/rufzrdd-Luw |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | ATRAVÉS DA INTERAÇÃO ENTRE FAMÍLIA NA CONFECÇÃO DO AVIÃO E DO REGISTRO DA CRIANÇA, AO REALIZAR O DESENHO NO PAPEL SULFITE PARA COMPOR UM CENÁRIO PARA O AVIÃO. |

**SEXTA-FEIRA 10-07**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | SEXTA-FEIRA 10-07  BRINCANDO E ME MOVIMENTANDO  Corrida em Zig-zag - YouTube |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIA DE DESLOCAMENTO DE SI OU DE OBJETOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | PREPARAR UM ESPAÇO PARA MONTAR UM CIRCUITO (BRINQUEDOS, TIJOLOS OU PANOS) O QUAL A CRIANÇA VAI PASSAR EM ZIG-ZAG NOS OBSTÁCULOS E VOLTAR ENGATINHANDO POR CIMA DOS OBSTÁCULOS.  **LINKS:**  HISTÓRIA: O VESTIDINHO AMARELINHO  <https://youtu.be/d4Uu9svQEWQ>  MÚSICA:PALAVRA CANTADA | CARANGUEJO - O CRAVO E A ROSA  <https://youtu.be/gsSY0i_-Ypw> |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | SERÁ ATRAVÉS DE SUA PARTICIPAÇÃO NA BRINCADEIRA. |